

Objectifs et Contexte

La certification Enseigner l'Anglais Langue Étrangère (TESOL) est spécialement conçue pour ceux qui souhaitent enseigner l'anglais à des apprenants non anglophones. Elle s'adresse particulièrement aux enseignants et formateurs désireux d'améliorer leurs compétences pédagogiques spécifiques à l'enseignement de l'anglais.

Elle vise à renforcer les capacités pédagogiques des professionnels et leurs compétences pédagogiques spécifiques à l'enseignement de l'anglais, telles que la conception de séquences pédagogiques, la planification de cours, et l'animation de séances d'apprentissage.

Objectifs de la Certification :

- **Perfectionnement pédagogique** : Cette certification vise à enrichir les compétences pédagogiques des enseignants et formateurs, en leur permettant de transmettre leurs connaissances en anglais de manière plus efficace, répondant ainsi aux besoins croissants des institutions de formation qui recherchent des professionnels qualifiés en la matière.
- **Opportunités d'emploi** : En attestant d'une expertise spécifique dans l'enseignement de l'anglais, cette certification ouvre la voie à de nouvelles opportunités d'emploi dans le secteur de l'enseignement et de la formation en anglais langue étrangère.
- **Renforcement des pratiques** : Dans un contexte où l'enseignement de l'anglais ne satisfait pas toujours les attentes du marché du travail, cette certification permet de renforcer les pratiques pédagogiques pour mieux répondre aux exigences actuelles.

Public Visé

Cette certification s'adresse aux enseignants et formateurs souhaitant enseigner l'anglais langue étrangère.

Compétences Attestées

- **C1**: Élaboration de curriculums TESP basés sur l'analyse des besoins, favorisant un environnement d'apprentissage inclusif.
- **C2**: Création de plans de cours attrayants utilisant des histoires et des activités multisensorielles pour stimuler l'engagement des apprenants.
- **C3**: Animation de cours d'anglais en alternant présentation et questionnement, tout en tenant compte des besoins des apprenants.
- **C4**: Analyse de textes originaux pour développer la pensée critique et les compétences analytiques des apprenants.
- **C5**: Évaluation des apprentissages à l'aide d'outils variés, adaptés aux besoins des apprenants, pour fournir un retour d'information constructif.

Modalités

- **Langue d'enseignement** : Anglais (100%).
- **Durée** : 18 mois, environ 2500 heures.
- **Mode d'enseignement** : 100% en ligne
- **Formateurs** : Experts reconnus dans l'enseignement de l'anglais, avec une expérience significative.
- **Modalités pédagogiques** : Apports théoriques, mises en situation, constitution d'un portfolio.
- **Modalités d'évaluation** : Construction d'un portfolio, démonstration d'enseignement et soutenance orale.

Modalités d'Accès à la Certification

Prérequis d'accès à la formation :

- Être titulaire d'un diplôme reconnu, au moins une licence ou équivalent (niveau 6) en éducation, en pédagogie ou en anglais.
- Les titulaires d'une licence ou d'un diplôme équivalent en anglais doivent justifier d'une expérience d'un an dans l'enseignement.
- Les personnes ne disposant pas d'un diplôme reconnu doivent justifier d'une expérience de cinq ans dans le domaine de l'éducation ou de la pédagogie.
- Être des locuteurs natifs de l'anglais ou avoir un niveau minimum de B1 au début du programme, attesté par un test standardisé en anglais.

Accès par expérience :

- Les candidats avec cinq ans d'expérience professionnelle peuvent être dispensés de certains modules après évaluation.

Prérequis d'accès à l'épreuve de certification :

- Niveau C1 requis, attesté par un test standardisé.
- Suivi de la formation de préparation, sauf exceptions pour l'accès par expérience.

Modules de Cours

Introduction à la linguistique générale
Principes de l'acquisition d'une langue étrangère
Approches et stratégies pour l'enseignement des langues
Conception, évaluation et appréciation dans l'enseignement de l'anglais
La technologie numérique dans l'enseignement des langues

Objectives and Context

The Enseigner l'Anglais Langue Étrangère (TESOL) certification is specifically designed for those who wish to teach English to non-native speakers. It particularly targets teachers and trainers looking to enhance their pedagogical skills specific to English language instruction.

The programme aims to strengthen the teaching capabilities of professionals and their specific pedagogical skills in English instruction, such as designing educational sequences, planning lessons, and facilitating learning sessions.

Certification Objectives:

- **Pedagogical Improvement:** This certification seeks to enrich the teaching skills of educators and trainers, enabling them to convey their English knowledge more effectively, thus meeting the increasing demand from training institutions for qualified professionals in this field.
- **Employment Opportunities:** By certifying specific expertise in English teaching, this certification paves the way for new job opportunities in the English language teaching and training sector.
- **Enhancement of Practices:** In a context where English teaching often falls short of labour market expectations, this certification helps to enhance pedagogical practices to better meet current demands.

Target Audience

This certification is aimed at teachers and trainers wishing to teach English as a foreign language.

Certified Competencies

- **C1:** Development of TESP curricula based on needs analysis, fostering an inclusive learning environment.
- **C2:** Creation of engaging lesson plans using stories and multisensory activities to stimulate learner engagement.
- **C3:** Facilitation of English classes by alternating presentation and questioning, while considering learner needs.
- **C4:** Analysis of original texts to develop critical thinking and analytical skills among learners.
- **C5:** Assessment of learning using various tools tailored to learner needs, providing constructive feedback.

Modalities

- **Language of Instruction:** English (100%).
- **Duration:** 18 months, approximately 2500 hours.
- **Mode of Delivery:** 100 % Online
- **Instructors:** Recognized experts in English teaching with significant experience.
- **Teaching Modalities:** Theoretical inputs, practical situations, portfolio development.
- **Evaluation Methods:** Portfolio construction, teaching demonstration, and oral defence.

Entry Requirements

Access Prerequisites:

- Hold a recognised degree, at least a bachelor's or equivalent (level 6) in education, pedagogy, or English.
- Holders of a bachelor's degree or equivalent in English must provide one year of teaching experience.
- Individuals without a recognised degree must demonstrate five years of experience in education or pedagogy.
- Must be native English speakers or have a minimum B1 level at the start of the programme, verified by a standardised English test.

Access via Experience:

- Candidates with five years of professional experience may be exempt from certain modules after evaluation.

Certification Evaluation Prerequisites:

- C1 level required, verified by a standardised test.
- Completion of preparatory training, except for those accessing via experience.

Course Modules

Introduction to General Linguistics
Principles of Foreign Language Acquisition
Approaches and Strategies for Language Teaching
Design, Evaluation, and Appreciation in English Teaching
Digital Technology in Language Teaching



+33 (0)1 88 33 55 63



www.ibesuni.fr



250 Bis Boulevard Saint-Germain 75007 Paris, France